



¿CÓMO VAMOS?

Nuestro Modelo de Inclusión Educativa y Laboral ha tenido un gran impacto no solo en el estado de Nuevo León, sino en otros estados de la república mexicana. Y seguimos trabajando con mucho éxito, proporcionando a nuestros estudiantes con discapacidad la mejor atención en educación inclusiva.

MODELO DE INCLUSIÓN
EDUCATIVA Y LABORAL

UT
Santa Catarina
saber hacer para competir

ÍNDICE

Personal capacitado	3
Concientización para la comunidad estudiantil	4
Inducción para estudiantes con discapacidad	5
Matrícula	6
Graduación de estudiantes con discapacidad	7
Alumnos de CECYTE NL e INEA	8
Vinculación con el sector laboral	9
Capacitación para otras instituciones educativas	10

PERSONAL CAPACITADO



Hemos logrado **capacitar** casi el 100% de nuestra plantilla laboral con estrategias de atención integral y herramientas para la interacción diaria e inclusión de nuestros estudiantes con discapacidad. La finalidad de esta capacitación es que desde sus puestos de trabajo, estén **preparados** para atender y satisfacer todas las necesidades de los estudiantes que presentan alguna discapacidad.

Los temas de la capacitación son:

- Conocer a nuestros estudiantes con discapacidad
- Las principales funciones docentes dentro del aula para la inclusión educativa
- Ajustes razonables según la discapacidad
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje
- Estrategias de manejo de conducta

Todo enfocado en atender a todos los estudiantes con alguna deficiencia en la función física, sensorial o mental en un contexto de inclusión en grupos de alumnos con y sin discapacidad.

CONCIENTIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL



Con las mismas estrategias de capacitación se informa y concientiza a toda la comunidad estudiantil, inclusive a los alumnos de nuevo ingreso, respecto a la **interacción** con los compañeros que presentan alguna discapacidad, el respeto a sus derechos humanos así como los apoyos que ellos mismos puedan prestar para lograr la verdadera inclusión educativa en la UTSC.

Estas capacitaciones se llevan a cabo a través de **conferencias, talleres y dinámicas** para la toma de conciencia y el respeto de los derechos de las personas con discapacidad. Logrando así una comunidad estudiantil más incluyente y sensible respecto al tema de discapacidad y previniendo que se presenten casos de discriminación.

INDUCCIÓN PARA ESTUDIANTES CON **DISCAPACIDAD**



Otra estrategia de inclusión es **preparar** a los estudiantes con discapacidad que han egresado del bachillerato para que ingresen y cursen con éxito la carrera de su elección.

Se les imparte un **curso de capacitación** para informarles todos los apoyos con los que cuentan a través del Modelo de Inclusión y cómo pueden solicitarlos, así como los trámites que requieren hacer y los procesos de cada departamento de la institución con el objetivo de que lo tengan como antecedente al momento que asisten a los cursos propedéuticos de su carrera cuando ya son incluidos con el resto de estudiantes sin discapacidad, en estos cursos se les proporciona una atención más personalizada para resolver dudas y hacer simulacros.

En un segundo momento se atiende a estos alumnos de nuevo ingreso en grupos más pequeños para dar **cursos específicos** de acuerdo a sus necesidades: sistema braille, introducción a

la computadora a través del uso de lector de pantalla para ciegos, cursos de lengua de señas para sordos, habilidades de lecto - escritura, matemáticas y de informática.

También se les aplica un test de **orientación vocacional** con la finalidad de asesorarlos respecto a la carrera que desean cursar.

Nos parece importante insistir en que durante toda la estancia de los alumnos con alguna discapacidad en cualquiera de los servicios educativos que ofrece la Universidad, se encuentran asistidos por parte de la Coordinación de Inclusión Educativa y de la Coordinación de Psicopedagogía para la resolución de cualquier problema que pudieran tener y garantizar que concluyan su preparación, excepto en aquellas circunstancias que trasciendan el campo de acción de nuestra institución.

MATRÍCULA



Todas las vinculaciones que la universidad ha hecho con otras instituciones educativas o especialistas en atención a diversas discapacidades, han dado fruto y como resultado se ha incrementado considerablemente la matrícula de estudiantes con discapacidad para el nivel superior.

Aquí les compartimos el desglose de los alumnos de nuevo ingreso en este periodo.

Discapacidad	TSU	ING
Auditiva	100	44
Motriz	16	5
Visual	34	15
Intelectual	5	0
Psicosocial (*)	3	1
Total	158	65
	223	

(*) Síndrome de Estrés Postraumático, Condición del Espectro Autista, Trastorno Obsesivo Compulsivo y Trastorno Bipolar.

Históricamente se han inscrito, hasta agosto de 2017, los siguientes alumnos. La información se presenta organizada por discapacidad y por carrera.

Atendidos por Discapacidad		
Discapacidad	TSU	ING
Auditiva	221	73
Visual	73	11
Motriz	133	23
Lenguaje	2	1
Intelectual	36	4
Psicosocial	21	2
Totales	486	114

Atendidos por Carrera		
Carreras	TSU	ING
TIC	178	47
MTA	53	19
DN	142	34
MI	24	11
INGLÉS	18	2
INCLUSIÓN	69	0
PP	2	1
Totales	486	114

GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



Durante el mes de julio del 2017 se llevaron a cabo las ceremonias de graduación de los alumnos de ingeniería y entre ellos se graduarón 22 alumnos con discapacidad.

Sin lugar a dudas una ocasión muy emotiva en vista de que no hay mejor momento que ver a nuestros estudiantes culminar sus estudios de nivel superior.

¡Felicidades, les deseamos mucho éxito a todos los Egresados!

Desde el inicio del Modelo y hasta agosto de 2017, hemos tenido 221 egresados:

Discapacidad	Educación Superior
	ING
Auditiva	17
Visual	3
Motriz	2
Lenguaje	0
Intelectual	0
Psicosocial (*)	0
Total	64

(*) de los cuales, dos con Condición del Espectro Autista

ALUMNOS DE CECyTE NL E INEA



Se han establecido **convenios** con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León (CECyTE NL) y con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) con la finalidad de hacer una sinergia en la que estas instituciones proporcionen los **servicios educativos** de sus respectivos niveles (bachillerato y educación básica para personas mayores de 15 años), a personas con discapacidad, haciendo uso de las instalaciones de la Universidad y apoyándose en el personal de la UTSC para servicios de interpretación de lengua de señas, apoyo psicopedagógico, entre otros.

El Gobierno del Estado de Nuevo León, a través de la Secretaría de Educación ha apoyado a esta población con las llamadas Becas Incluyentes.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR LABORAL



A través de la Coordinación de Inclusión Laboral **se han establecido alianzas** con diversas empresas para que incluyan a nuestros estudiantes con discapacidad durante sus periodos de estadía y a nuestros egresados con discapacidad dentro de su plantilla laboral.

Se imparten capacitaciones para la **inclusión laboral** y cursos básicos de lengua de señas como apoyo para los periodos de estadía de estudiantes con discapacidad de Técnico Superior Universitario y de Ingeniería.

Contamos con la **colaboración** del Sistema DIF Estatal que nos apoya realizando las valoraciones Valpar para la medición de habilidades para el trabajo, así como habilidades psicológicas, físicas y escolares, principalmente en lo relativo a las funciones que tienen que ver con el contexto y las actividades de la vida diaria.

CAPACITACIÓN PARA OTRAS INSTITUCIONES



Como resultado del trabajo hecho en pro de la **inclusión educativa** de las personas con discapacidad a nivel superior, otras Instituciones de Educación Superior y Media Superior se han acercado a nosotros para solicitar capacitación para la implementación del **Modelo de Inclusión Educativa y Laboral** .

Por ejemplo, a lo largo del 2015 se capacito a 639 personas que laboran en 40 instituciones públicas de educación superior en la república mexicana y en el año (2017) se impartieron cursos de capacitación para personal de los planteles públicos de nivel medio superior del estado de Nuevo León, teniendo como meta al menos a 350 funcionarios.